

LAPORAN INDIVIDU

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

LOKASI

Nama sekolah : SMA Negeri 3 Klaten

Alamat : Jl. Solo Km 2



Oleh:

SAGITA NOVIANTI

NIM 11204241016

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2014

HALAMAN PENGESAHAN

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Sagita Novianti
NIM : 11204241016
Program Studi : Pendidikan Bahasa Prancis
Fakultas : Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA N 3 Klaten dari Tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014. Seluruh hasil kegiatan terlampir dalam laporan ini.

Dosen Pembimbing Lapangan
PPL UNY 2014

Klaten, 17 September 2014
Guru Pembimbing Lapangan

Rohali, M. Hum

NIP. 1965080819993031014

Dra. Hartati

NIP. 19601019 198703 2 006

Kepala Sekolah
SMA Negeri 3 Klaten

Mengetahui,
Koordinator PPL SMA Negeri 3
Klaten

Dra. Rvryn Purwanti H.R, M.Hum.

NIP. 19690614 199702 1 004

Sungkono, S.Pd.

NIP. 19560913 197903 2 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, ridho dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan pelaksanaan dan penyusunan laporan PPL di SMA Negeri 3 Klaten dengan baik dan lancar. Laporan PPL ini dibuat sebagai syarat bahwa, penulis telah menyelesaikan kegiatan PPL di SMA Negeri 3 Klaten.

Kegiatan PPL ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidang pendidikan. Program yang tertuang dalam kegiatan PPL saling mendukung satu dengan yang lainnya untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan kegiatan PPL ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan ridho-Nya.
2. Ayah dan Ibu yang senantiasa memberikan nasihat, semangat, perhatian, inspirasi dan doa selama kegiatan PPL ini,
3. Segenap pimpinan Universitas Negeri Yogyakarta dan Kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta yang telah mengkoordinasikan pihak Sekolah dan Mahasiswa PPL.
4. Ibu Dra. Ryryn Purwanti H.R, M.Hum selaku Kepala SMA Negeri 3 Klaten
5. Bapak Sungkono, S.Pd selaku Koordinator PPL SMA Negeri 3 Klaten.
6. Bapak Rohali, M.Hum selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dari awal hingga akhir kegiatan PPL
7. Ibu Dra. Hartati selaku Guru Pembimbing PPL Bahasa Prancis di SMA Negeri 3 Klaten, yang telah memberikan bimbingan selama pelaksanaan PPL di SMA Negeri 3 Klaten.
8. Seluruh Guru dan Karyawan SMA Negeri 3 Klaten.
9. Teman – teman mahasiswa PPL UNY yang telah menjadi motivator sekaligus keluarga.
10. Siswa-siswa SMA Negeri 3 Klaten yang telah membantu selama kegiatan PPL berlangsung, serta memberikan pengalaman berharga bagi penulis.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL, yang tidak bisa penulis sebutkan.

Demikian laporan akhir ini disusun, penulis menyadari dalam penyusunan laporan akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan mendatang. Dengan harapan semoga laporan ini bermanfaat bagi mahasiswa yang akan melakukan kegiatan PPL di SMA Negeri 3 Klaten dan semoga laporan akhir ini bermanfaat bagi pembaca.

Klaten, 17 September 2014

Penulis

Sagita Novianti

NIM. 11204241016

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN PPL ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI v

DAFTAR LAMPIRAN vi

ABSTRAK vii

BAB I. PENDAHULUAN

 A. Analisis Situasi 1

 B. Perumusan Kegiatan dan Rancangan Kegiatan KKN-PPL..... 7

 C. Penyusunan Laporan PPL 9

BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

 A. Persiapan PPL 10

 B. Pelaksanaan Program PPL 14

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan 16

BAB III. PENUTUP

 A. Kesimpulan 20

 B. Saran 20

DAFTAR PUSTAKA 21

LAMPIRAN 22

DAFTAR LAMPIRAN

1. Format Observasi KBM
2. Silabus Kelas X Mata Pelajaran Bahasa Prancis
3. RPP
4. Soal Ulangan Harian, Kunci Jawaban Dan Norma Penilaian
5. Daftar Nilai Tugas Dan Ulangan Harian
6. Daftar Keaktifan Siswa
7. Daftar Presensi Siswa
8. Lembar Pengamatan Sikap
9. Jurnal Mengajar
10. Daftar Buku Pegangan
11. Laporan Mingguan KKN
12. Matriks PPL Individu
13. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
14. Dokumentasi Kegiatan

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SMA NEGERI 3 Klaten

Oleh: Sagita Novianti

ABSTRAK

Universitas Negeri Yogyakarta sebagai lembaga pendidikan mempunyai tugas untuk menyiapkan calon tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang profesional. Salah satu langkah yang dilakukan adalah memberikan pengalaman bagi mahasiswa melalui kegiatan Program Praktik lapangan (PPL). PPL memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menuangkan ilmu yang diperoleh di bangku kuliah pada situasi sesungguhnya yaitu di lembaga sekolah. Praktik Pengalaman Lapangan ini bertujuan untuk memberi bekal kepada mahasiswa untuk menjadi tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dibutuhkan. PPL Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2014 yang berlokasi di SMA Negeri 3 Klaten, mulai dilaksanakan pada tanggal 2 Juli 2014 sampai tanggal 17 September 2014. Kegiatan PPL meliputi praktik mengajar yang bersifat terbimbing dan mandiri. Praktikan menjalankan program mengajar sebanyak 8 kali pertemuan.

Dalam kegiatan PPL, kegiatan yang dilakukan praktikan meliputi penyusunan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), pembuatan catatan harian pembelajaran, pembuatan media pembelajaran, konsultasi dengan guru pembimbing, dan pembuatan soal evaluasi serta analisisnya. Kegiatan utama praktikan dalam PPL adalah praktik mengajar kelas X yang menggunakan kurikulum 2013, yaitu kelas X SOS I, X SOS II, X SOS III, serta kelas XII yang menggunakan kurikulum KTSP yaitu kelas XII IPA 1 dan XII IPA 5. Selama melaksanakan PPL mahasiswa PPL tidak mengalami hambatan yang begitu signifikan, mahasiswa praktikan PPL dapat menjalin kerjasama yang cukup baik dengan guru pembimbing maupun pihak sekolah.

Manfaat yang dapat diambil dari kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) adalah mahasiswa dapat merasakan langsung kegiatan pembelajaran dikelas dan kegiatan lain yang berhubungan dengan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM). Manfaat lain yaitu mahasiswa juga dituntut untuk lebih bertanggung jawab dengan peserta didiknya, bagaimana pengelolaan kelas dan membuat peserta didik dari yang belum mengetahui materi menjadi tahu. Mahasiswa juga memperoleh pengalaman yang sangat berharga, yang terkait dengan hubungan kekeluargaan yang sudah terjalin dengan para siswa.

Kata Kunci : *pembelajaran*